

ぽけっとクラブ通信

こども発達支援センターぽけっとクラブあしかが

若葉がより深い青葉になる季節になりました。早いもので新年度がスタートし、1か月が経過しました。お子さんたちは、新しい環境に、わくわくする思いがある反面、緊張を感じることもあると思います。

さまざまな気持ちを受け止めながら、職員一同、一人ひとりのお子さんたちを温かく見守っていきます。どうぞ、今年度もぽけっとクラブあしかがをよろしくお祈いします。



職員・事業所紹介

ぽけっとクラブあしかが



相談支援事業所 なかよし

所長・児童発達管理責任者（1名）
 児童指導員（2名）保育士（2名）
 言語聴覚士（1名）訪問支援員（1名）
 就学前（0歳～年長児まで）のお子さんを対象に、
 発達を促す指導を行っています。

・個別指導

担当指導者と一緒に、教材や教具を使って学習したり、コミュニケーション力を促したりします。

・言語聴覚士による指導

言葉の発音が不明瞭で聞き取りにくいお子さんに対し、発音をきれいにする指導を行っています。

・年長児グループ指導

就学に向けて、一斉の指示で行動する力を伸ばしたり、ルールを守ったりする力を伸ばします。

・年中児グループ指導

共通の活動を他のお子さんと一緒にいき、指示を聞いて行動する力を伸ばします。

・未就園グループ指導

保護者の方も一緒に参加していただき、共通の保育活動を他のお子さんとともに経験し、生活体験をより豊かにしていきます。

・保育所等訪問支援

訪問支援員が幼稚園や保育所等を訪問し、専門的なアドバイスや支援の仕方を提供します。

相談支援専門員（3名）

「相談支援事業所なかよし」では、受給者証を申請したり、保護者の方と継続的なモニタリングを行ったりします。また、保育所等訪問の申請や療育の回数を変更したい場合なども承りますので、ご利用ください。

※ぽけっとクラブをご利用する方は、足利市が発行する受給者証が必要になります。

1年間よろしくお祈いします！

**まずはご相談を！！
 見学は随時受け付けて
 おります。**



こども発達支援センターぽけっとクラブあしかが
 相談支援事業所なかよし

足利市東砂原後町1072足利市総合福祉センター2階
 TEL 0284-44-7288

おらせ

～個別支援計画書が変わりました～

令和6年度4月の法改正に伴い、個別支援計画書が変わりました。変更点は以下の通りになります。

- ・5領域（健康・生活、認知・行動、人間関係・社会性、言語・コミュニケーション、運動・感覚）との関連性を明確にした支援内容。
- ・時間区分の導入に伴う、日々の支援に係る計画時間等の記載。

記入例

①本人への支援の項目に、5領域との関連性が明記されています。

項目	支援目標 (具体的な到達目標)	支援内容 (内容・留意点等)	達成 時期	担当者 提供機関	ガイドライン項目 (5領域との関連性)	優先 順位
発達支援	じっくりと課題に取り組めるようにする。	終わりを可視化することで、気持ちの安定が図れるようにしていく。タイマーを使い、時間の概念の理解を深めていく。	6ヶ月	ぼけっとクラブ指導員	認知・行動	1
発達支援	指示の理解を深められるようにする。	何を行うか視覚でわかりやすいように提示し、着席行動を促していく。行動のモデリングを示し、模倣できるようにしていく。	6ヶ月	ぼけっとクラブ指導員	言語・コミュニケーション	1
発達支援	集団指導で、友達との関わりをもてるようにする。	職員が介入しながら、友達と玩具の共有やごっこ遊びができるようにしていく。	6ヶ月	ぼけっとクラブ指導員	人間関係・社会性	1
家族支援	保護者に相談援助を行う。	保護者の困りごと、悩みなどを伺い、必要な情報を提供し、助言などを行う。	6ヶ月	ぼけっとクラブ指導員 相談支援専門員		2
地域支援	関係機関と連携をし、児に合った支援を考える。	保育所等訪問支援を通して、幼稚園と連携し、児に合った支援を提供していく。	6ヶ月	ぼけっとクラブ指導員 保育所等訪問支援員		3

②週間予定表に、提供時間が記載されました。

	月	火	水	木	金	土	日・祝日
提供時間	利用開始・終了時間 9時00分 ~ 10時00分	利用開始・終了時間 8時45分 ~ 9時45分	利用開始・終了時間 ~	利用開始・終了時間 ~	利用開始・終了時間 ~	利用開始・終了時間 ~	利用開始・終了時間 ~
	1時00分	1時00分	0時00分	0時00分	0時00分	0時00分	0時00分

～ぼけっとクラブの様子(年中児グループ)～



「バナナの色は？」
「きいろ!!」



年中児グループでは、少人数できめ細やかな指導ができるよう、指導員5名で取り組んでおります。この日は色の学習でした。
 お子さんたちはグループリーダーの指導員の話をよく聞き、積極的に挙手したり発言したりしていました。
 幼稚園や保育園において、円滑な集団生活が送れるように指導員一同で支援しています。